

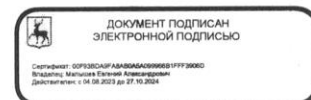
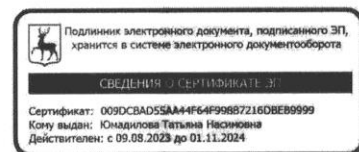
МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
Министерства лесного хозяйства
и охраны объектов животного мира
Нижегородской области
Т.Н. Юмадилова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НО «КБЛК»
Е.А. Малышев



р.п. Красные Баки
2023г.

Рабочая программа учебной практики УП. 03 профессионального модуля ПМ.03 Организация использования лесов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчики: Т.И. Гончарова преподаватель Г.Н. Чашина преподаватель

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Протокол №11 от «13» июня 2023г.

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Протокол №__ от «__» _____ 202 г.
Председатель: _____/

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Протокол №__ от «__» _____ 202 г.
Председатель: _____/

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

1.1. Область применения программы:

Программа учебной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация использования лесов».

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта и реализация в рамках профессионального модуля ПМ. 03 «Организация использования лесов» по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД «Организация использования лесов» обучающийся должен

ВПД	Требования к умениям
Организация использования лесов	иметь практический опыт: отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; оформления технологической карты; выбора способа очистки лесосек; установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; разработки и осуществления мероприятий в парках и лесопарках; по охране и поддержанию численности диких животных и среды их обитания; разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности; уметь: работать с электронной базой материалов лесоустройства; использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; оформлять документацию по отводу лесосек; контролировать и принимать работы по отводу лесных участков; проводить оценку качества отведенных участков; давать оценку правильности составленных технологических карт; подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов; проводить ландшафтный анализ территорий; выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; организовывать проведение мероприятий по благоустройству и

	реконструкции лесопарков; осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов; работать с нормативной документацией; организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики УП.03:
в рамках освоения ПМ.03 Организация использования лесов - 108 часов, в т.ч. практической подготовки -108 часов:

Раздел 1. Заготовка древесины и других лесных ресурсов - 54 часов (в том числе 6 часов – дифференцированный зачет);

Раздел 2. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности - 54 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.03 являются сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 03 по виду профессиональной деятельности (ВПД) «Организация использования лесов», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих(ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР) по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно - мыслящий.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 25	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 26	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения;
ЛР 27	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛР 28	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства;
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 29	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения
ЛР 30	Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа;
ЛР 31	Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения;
ЛР 32	Соблюдающий этические нормы поведения и общения.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики в рамках ПМ 03. Организация использования лесов

Код ПК	Виды работ	Наименования тем по учебной практике	Количество часов практической подготовки
1	2	3	4
	Раздел 1. Заготовка древесины и других лесных ресурсов		54
ПК 3.1.	Подбор насаждений для проведения сплошных и выборочных рубок.	Тема 1.1. Подготовка документации по отводу лесосек.	6
	Отвод участка для проведения сплошных и выборочных рубок.	Тема 1.2. Отвод площади участка в натуре (подготовка насаждений к рубкам).	8
	Установление организационно-технических элементов рубок спелых и перестойных лесных насаждений. Составление технологической карты.	Тема 1.3. Составление технологической карты.	8
	Отводу лесных насаждений под сплошные и выборочные рубки.	Тема 1.4. Назначение деревьев в рубку.	8
ПК 3.2.	Технология заготовки и сбор недревесных лесных ресурсов. Работа с документацией по приему переработки заготовленной недревесной продукции леса.	Тема 1.5. Технология заготовки, сбора недревесных лесных ресурсов и контроль ее проведения.	6
	Освоение технологии подсочки и контроль за карроподновками.	Тема 1.6. Методы и технология подсочки.	6
	Работа с документацией по подсочке леса.	Тема 1.7. Контроль за выполнением правил заготовки живицы.	2
ПК 3.1	Проверка правильности отвода (в соответствии с нормативной документацией) лесосек, заготовка древесины, соблюдения технологий и выполнение лесоводственных требований, очистка лесосек от порубочных остатков.	Тема 1.8. Контроль качества лесосечных работ и приемка готовых объектов.	4
	Раздел 2. Рекреационное использование лесов».		54
ПК 3.3	Применение классификации лесопарковых ландшафтов в натурном обследовании групп, серий и типов ландшафтов; связь их с типами леса, Оценка эстетических и санитарно-гигиенических свойств ландшафтов	Тема 2.1 Использование разных методов ландшафтной таксации насаждений	12

	Использование таксационных признаков для выделения ландшафтных выделов и определения их ландшафтно-таксационных показателей; подбор таксационных выделов в ландшафтные участки	Тема 2.2. Назначение хозяйственных мероприятий по благоустройству, реконструкции растительности и содержанию территории рекреационного объекта	36
	Проектирование рекреационного объекта по стадиям.	Тема 2.3. Проектирование лесопарка по разным стадиям	6
		Дифференцированный зачет	6
	Всего		108

3.2 Содержание учебной практики в рамках освоения ПМ 03. Организация использования лесов

Наименования тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов практической подготовки
1	2	3
Раздел 1. Заготовка древесины и других лесных ресурсов		54
Тема 1.1. Подготовка документации по отводу лесосек	Составление проекта с определением румбов и привязкой лесосеки к квартальной сети участка, выкопировка участка с выпиской таксационного описания в соответствии с действующими правилами «Правила заготовки древесины». Заполнение ведомостей. Написание пояснительной записки в соответствии с заданием.	6
Тема 1.2. Отвод площади участка в натуре	Осмотр отводимого участка, установление границ в соответствии с проектом, промер и прорубка визиров с ведением полевого абриса. Фото-видео фиксация участка и его привязка к квартальному столбу (сети).	8
Тема 1.3. Составление технологической карты	Составление технологической схемы с разметкой в натуре (технологических коридоров, волоков, погрузочный пункт). Разбивка на пасеки. Определение запаса. Проверка правильности отвода (в соответствии с нормативной документацией).	8
Тема 1.4. Назначение деревьев в рубку	Отбор деревьев и занесение их в ведомость перечета с разграничением по категориям годности. Замер высот деревьев с сильно загущенными ступенями толщины. Учет и оценка естественного возобновления на лесосеке до рубки. Определение по модельным деревьям – ход роста насаждений II яруса и подроста, его состояние.	8
Тема 1.5. Технология заготовки, сбора недревесных лесных ресурсов и контроль ее проведения.	Закладка пробной площади и работа на ней, для определения урожайности пищевых лесных ресурсов (клюквы, брусники, грибов) и лекарственного сырья. Оформление документации на заготовку пищевых лесных ресурсов и лекарственного сырья.	6

Тема 1.6. Методы и технология подсочки	Технология выполнения работ по подсочке. Закладка пробной площади для выполнения подготовительных работ по подсочке. Нагрузка деревьев карами: количество и разметка карр, перечет карр, подготовка направляющих желобков, установка приемников.	6
Тема 1.7. Контроль за выполнением правил заготовки живицы	Установление лесоводственных требований при заготовке живицы в насаждениях хвойных пород. Оформление документации на основании «Правил заготовки живицы».	2
Тема 1.8. Контроль качества лесосечных работ и приемка готовых объектов	Контроль выполнения работ по заготовке древесины в соответствии с требованиями отраслевого стандарта и другой документации заменяющий его. Выявление правильности назначения способа отчистки лесосеки в зависимости от вида, способа рубки и типа леса, а также намечаемого способа возобновления. Выявление заготовленной вывезенной и невывезенной древесины в соответствии с договором купли – продажи, наличие недорубов, наличие высоких пней и др. Оформление документации по обследуемому участку.	4
Раздел 2. «Рекреационное использование лесов».		54
Тема 2.1 Использование разных методов ландшафтной таксации насаждений	Проведение инструктажа по технике безопасности с заполнением журнала. Составление проекта с определением румбов и привязкой лесосеки к квартальной сети участка.	6
	Выкопировка участка с выпиской из таксационного описания и планшетов Баковского и Боровского участков лесничеств	6
Тема 2.2 Назначение хозяйственных мероприятий по благоустройству, реконструкции растительности и содержанию территории рекреационного объекта	Ознакомление с документацией по ландшафтной таксации.	6
	Осмотр участка под лесопарк, проведение мероприятий по ландшафтной реконструкции растительности.	8
	Проведение мероприятий по противопожарной и лесопатологической охране.	8
	Проведение мероприятий по содержанию территории участка	8
	Отвод участка под лесопарк и назначение мероприятий по благоустройству	6
Тема 2.3 Проектирование лесопарка по разным стадиям	Ознакомление и заполнение документации по проектированию, вычерчивание схемы объекта, нанесение обозначений	6
	Дифференцированный зачет	6
Итого		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличие учебного кабинета: Использование лесов.

Столы ученические, стулья ученические стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная, ноутбуки с лицензионным программным обеспечением; комплект плакатов; комплект бланков, ведомостей, нормативной литературы; комплект приборов и инструментов, комплект рабочей одежды.

Технические средства: интерактивная доска, проектор; ноутбук.

Лаборатории: Охраны и защиты лесов:

Столы ученические, стулья ученические стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная, инструкции, комплект бланков, ведомостей, нормативной литературы.

Технические средства: интерактивная доска, проектор; ноутбук.

Полигоны:

Учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами.

Основные источники:

1. Кищенко, И. Т. Лесоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08143-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516425>
2. Почвоведение : учебник для вузов / К. Ш. Казеев [и др.] ; ответственные редакторы К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06058-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510709>
3. Кищенко, И. Т. Лесоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08143-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516425>
4. Селифанов Л.А. Лесоведение: учебное пособие для СПО/-,2-е изд, стер. Изд. Лань.2021 г.-60 с.- [Электронный ресурс] - www.e.lanbook.com
5. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник для СПО/-2-е изд.,стер.,Изд.Лань.,2021.-332 с.- [Электронный ресурс] - www.e.lanbook.com
6. Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08860-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513324>

Дополнительные источники:
Нормативно-правовая литература:

1. Приказ Минприроды России от 07.10.2020 №1614 «Об утверждении Правил пожарной безопасности»
2. Приказ Минприроды России от 16.09.2020 № 480 Об утверждении порядка проведения лесопатологических обследований и формы акта лесопатологического обследования» (зарегистрировано в Министерство России 13.01.2020 № 45200)
3. Приказ Минприроды России от 01.12. 2020 № 993 Об утверждении Правил заготовки древесины и особенностей заготовки древесины в лесничествах, указанных в статье 23 Лесного кодекса Р.Ф.
4. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 №200 – ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.09.2021)
5. Приказ Минприроды России от 27.06. 2022 № 367 Об утверждении видов лесосечных работ, порядка и последовательности их проведения, формы технологической карты лесосечных работ, формы акта осмотра лесосеки
6. Материалы таксационных описаний участковых Баковского и Боровского лесничеств. Лесоустройство 2013г.
7. Планшеты участковых Баковского и Боровского лесничеств. Лесоустройство 2013г.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/
2. Принципы рационального использования лесов. https://studme.org/188925/ekologiya/ratsionalnoe_ispolzovanie_ohrana_lesov#:~:text=Один%20из%20принципов%20рационального%20использования,деревьев%20—%20ели%2C%20сосны%2C%20пихты
3. Лесные ресурсы России https://ru.wikipedia.org/wiki/Леса_России
4. Лесные ресурсы России. Заготовка леса (древесины) в России. <https://proderevo.net/industries/wooden-logging/lesozagotovka-v-rossii-sostoyanie-i-tselevoevidenie.html#:~:text=Заготовка%20леса%20в%202016%20г.,целей%20заготовки%20древесины%20—%2077%2C9%25>

5. КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с программой и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.	- обоснование отвода участков лесных насаждений для проведения мероприятий по главному пользованию.	Текущая форма контроля – выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ промежуточная – дифференцированный зачет
	- проверка правильности оформления документации по их отводу;	
ПК 1.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	- обоснование отвода участков лесных насаждений для проведения мероприятий по главному пользованию. Проверка правильности оформления документации по их отводу участков под заготовку живицы.	
	- оценка качества лесных участков, на которых проведены мероприятия заготовки древесины.	
	- правильное проведение технологии заготовки живицы	
ПК 1.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	- обоснование отвода участков лесных насаждений для проведения мероприятий под рекреационный объект.	
	- проверка правильности оформления документации по отводу участков под территорию лесопарка.	
	- обоснование отвода участков лесных насаждений для проведения мероприятий по ландшафтной таксации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов практического обучения

должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения: - при выполнении работ по учебной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и проведения мероприятий; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг выполнения работ на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	Экспертная оценка результатов активности обучающегося в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	Использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе практики; -умение работать в группе;	Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения

		образовательной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка в процессе освоения работ по учебной практике результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование и организация самостоятельных занятий при освоении учебной практики профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования	Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в ходе учебной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Семинары, учебно – практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады